

# Четвертый год обучения по программе дополнительного образования «Друзья природы»

## Блок «Мир растений»

### Учебно-тематический план

№	Название темы, раздела	Всего часов	Количество часов		
			Теория	Практика	Экскурсии
1	Введение	8	2	2	4
2	Роль растений в природе и жизни человек	36	8	24	4
3	Дары нашего леса	20	4	16	
4	Комнатные растения	20	2	14	4
5	Сельскохозяйственные растения	20	6	10	4
6	Цветочные культуры	20	2	14	4
7	Удивительный мир растений	16	4	12	
8	Обобщающее занятие	4		4	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>96</b>	<b>20</b>

### Содержание программы

#### Введение

1. Знакомство с планом работы и задачами объединения. Как правильно вести себя в природе? - 2 часа
2. Основные виды растений. Их отличие друг от друга - 2 часа
3. Экскурсия с целью ознакомления с основными видами растений - 4 часа

#### Раздел 1. Роль растений в природе и в жизни человека.

1. Роль растений в природе и в жизни человека - 2 часа
2. Праздник «Осенний марфон» - 2 часа
3. Растения-индикаторы (растения – рудознатцы). О чем может поведать окраска растений? Добытки ценных элементов. - 2 часа
4. Где рыть колодец? Указатели плодородия почв.- 2 часа
5. Растения – барометры: ожидается ли ненастье? Не примечать - и хлебушка не – есть. -2 часа

6. Игра-конкурс «Живые часы и барометры». - 2 часа
7. Растения – переселенцы. Зеленые храбрецы - 2 часа
8. Растения – хищники. Растения – паразиты - 2 часа
9. Игра «Поле чудес» о растениях - 2 часа
10. Основные виды древесных пород - 2 часа
11. Экскурсия в природу с целью определения видов деревьев - 4 часа
12. Охраняемые виды растений - 2 часа
13. Изготовление поделок из природного материала - 2 часа
14. Конкурс поделок из природного материала - 2 часа
15. Лекарственные растения - 2 часа
16. Аптека на грядке. Лечебные свойства различных плодов. - 2 часа

## **Раздел 2. Дары нашего леса**

1. Луговое разнотравье - 2 часа
2. Краса природы - 2 часа
3. Ягодная скатерть-самобранка - 2 часа
4. Коварные ягоды - 2 часа
5. Родник здоровья - 2 часа
6. Грибной календарь. Основные виды грибов - 2 часа
7. Рисование даров природы - 2 часа
8. Конкурс рисунков и викторина о дарах природы - 2 часа
9. Новогодний огонек, чаепитие - 4 часа

## **Раздел 3. Комнатные растения**

1. Ознакомление с комнатными растениями - 2 часа
2. Уход за комнатными растениями - 2 часа
3. Растения – пришельцы из тропических лесов - 2 часа
4. Азбука зимнего леса. Определение деревьев и кустарников в безлиственном состоянии - 4 часа
5. Экскурсия с целью определения видов деревьев и кустарников - 4 часа
6. Поэзия зимнего букета (составление композиций из засушенных растений) - 2 часа
7. Конкурс зимних букетов - 2 часа
8. Конкурс знатоков о растениях - 2 часа

## **Раздел 4. Сельскохозяйственные растения**

1. Зерновые культуры. - 2 часа
2. Овощные культуры - 2 часа
3. Кормовые культуры - 2 часа
4. Редкие гости на нашем столе (физалис, кресс-салат, кориандр, ревень, огуречная трава, сельдерей, лук – шнитт) - 2 часа

5. Новоселы в саду (лимонник китайский, черноплодная рябина, облепиха, актинидия - 2 часа
6. Игра-конкурс «Здоровье в саду и на грядке» - 2 часа
7. Борьба в вредителями с/х растений - 2 часа
8. Экскурсия на станцию защиты растений - 4 часа
9. Игра-конкурс «Путешествие с культурными растениями». - 2 часа

### **Раздел 5. Цветочные культуры**

1. Основные виды цветочных культур - 2 часа
2. Цветочные часы - 2 часа
3. Виды полевых цветов - 2 часа
4. Составление композиций из цветов - 4 часа
5. Правила выращивания цветов - 2 часа
6. Конкурс рисунков о цветах - 2 часа
7. Экскурсия в природу с целью ознакомления с весенними цветами - 4 часа
8. Брейн-ринг о цветах - 2 часа

### **Раздел 6. Удивительный мир растений**

1. Разнообразие растений. Правое и левое в мире растений - 2 часа
2. Растения и строительство - 2 часа
3. Из книги рекордов Гиннеса - 2 часа
4. Удивительные факты из жизни растений - 2 часа
5. Секрет гигантских трав - 2 часа
6. Дерево – лес - 2 часа
7. Лишайники - растения – пионеры - 2 часа
8. С воды на сушу и с суши в воду - 2 часа

### **Обобщающее занятие - 4 часа**

#### **Ожидаемые результаты обучения по программе**

**Знания:** Основные виды растений, их классификация. Роль растений в природе и в жизни человека. Лекарственные растения. Лечебные свойства различных растений. Правила поведения в природе.

**Умения:** Отличать редкие и исчезающие виды растений. Изготавливать поделки из природного материала, зимние букеты, различные композиции из цветочно-декоративных культур. Делать сообщения и рефераты о растениях.

#### **Список литературы**

*для учащихся:*

Артамонов В.И. Зеленые оракулы. – М: Мысль, 1989

Артамонов В.И. Редкие и исчезающие растения (по страницам Красной книги СССР) - М: Агропромиздат, 1989

Вахромеева М.Г. Павлов В.Н. Растения Красной книги СССР: Берегите природу! - М: Педагогика, 1990.

Гущина Е.Г. и др. Охрана животных и растений в Рязанской области. – Рязань: Московский рабочий, 1981

Денисова Л.К. Удивительный мир растений. Пособие для учащихся. – М: Просвещение, 1973

Кузнецова М.А., Резникова А.С. Сказания о лекарственных растениях. – М: Высшая школа, 1992

Лаптев Ю.П. Растения от «А» до «Я». – М: Колос, 1992

Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас – определитель высших растений. – М: Просвещение, 1991

Плешаков А.А. Зеленые страницы. – М: Просвещение, 1996

*для педагога:*

Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой. – М: Просвещение, 1980

Губанов И.А. и др. Дикорастущие полезные растения СССР. – М: Мысль, 1976

Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. – М: Просвещение, 1984.

Красная книга РСФСР. Растения. – М: Росагропромиздат, 1988

Красная книга Рязанской области. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды грибов и растений. /Под ред.М.В.Казаковой. – Рязань: Узорчье, 2002.

Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. - М: Просвещение, 1981

Попов А.П. Лесные целебные растения. – М: Экология, 1992

Стрижев А.Н., Гарибова Л.В. Дары подмосковного леса. – М: Московский рабочий, 1989.

Шапиро Д.К. и др. Дикорастущие плоды и ягоды. – Мн: Ураджай, 1981

Якушина Э.И., Куклина А.Г. Кустарники с чудесными плодами. – М: Московский рабочий, 1994.